

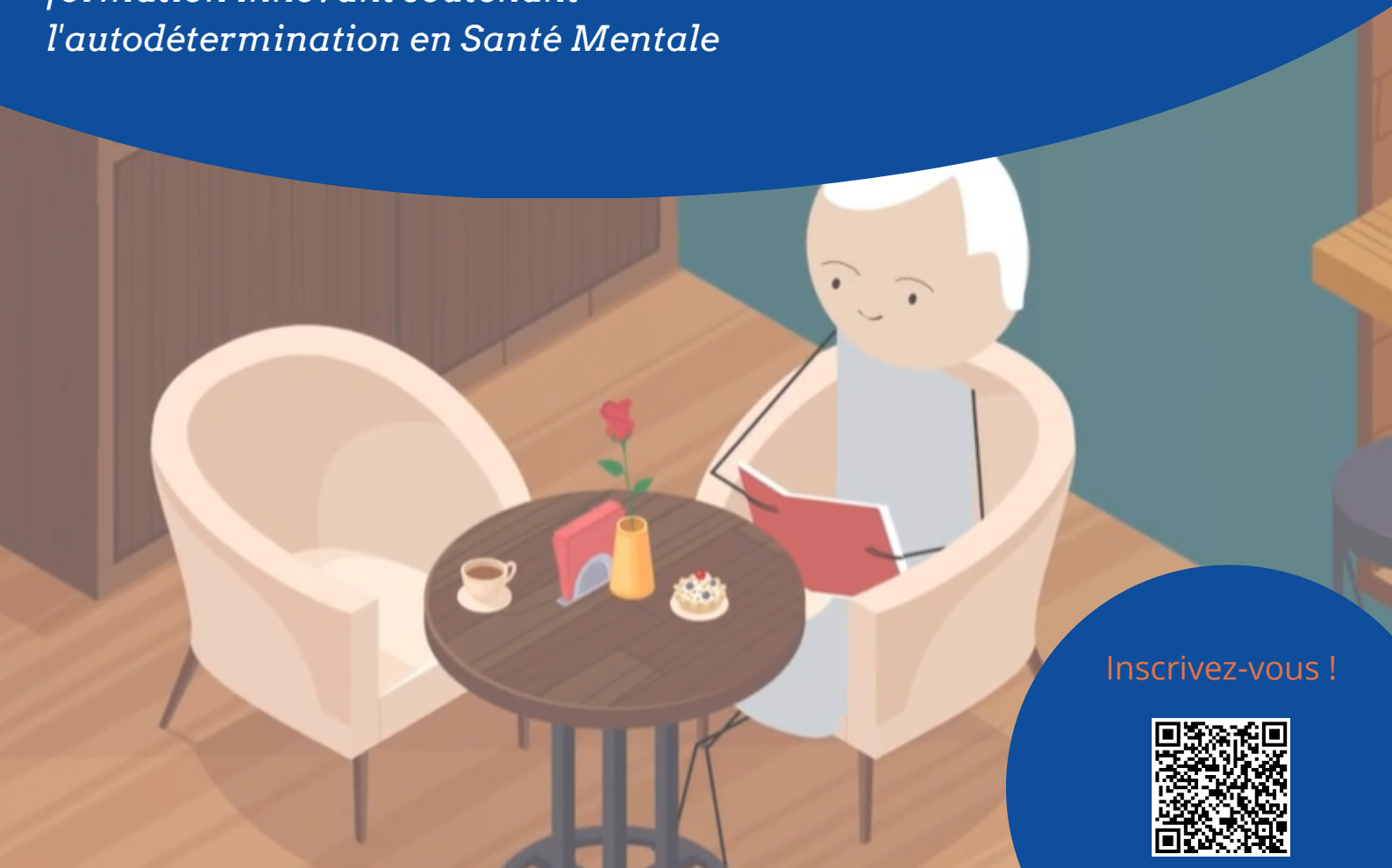
COLLOQUE EUROPEEN - PROJET EMPOW'THEM

Empow'
Them



Co-funded by
the European Union

*De la théorie à la pratique - Un dispositif de
formation innovant soutenant
l'autodétermination en Santé Mentale*



Inscrivez-vous !



VENDREDI 16 JUIN 2023

Ministère de la Santé et de la Prévention
14 Avenue Duquesne, Paris – Salle Pierre Laroque

Inscription gratuite – Déjeuner offert sur place



UNIVERSITATEA
AUREL VLAICU
din ARAD
Facultatea de Științe ale Educației
Psihologie și Asistență Socială



Espoir 54



CNPst.martin
Centre Neuro Psychiatrique • Gavi



« La souffrance n'est pas uniquement définie par la douleur physique, ni même par la douleur mentale, mais par la diminution, voir la destruction de la capacité d'agir, du pouvoir faire, ressentie comme une atteinte à l'intégrité de soi »

Paul Ricoeur, Soi-même comme un autre, 1990.

Le projet "Empow'Them" s'inscrit dans les actions prônées par la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées (ONU, 2008). Il a pour finalité de contribuer au respect et à la dignité des usagers en santé mentale par des pratiques professionnelles soutenant l'expression de leur liberté individuelle. **Plus concrètement, son objectif est de favoriser l'émergence des comportements autodéterminés des usagers par l'amélioration des compétences d'accompagnement des professionnels actifs dans le domaine de la santé mentale** (soignants, éducateurs, accompagnants...) et ainsi faciliter l'expression de la volonté des personnes ayant des troubles psychiques au sein des établissements.

Les acteurs des secteurs sanitaires et médico-sociaux partagent tous les valeurs de promotion de la dignité de la personne. Cette valeur impose à tous le respect de l'autonomie et des choix de vie des personnes en situation de handicap. Mais cela ne se décrète pas et nécessite impérativement un environnement et un état d'esprit adaptés pour se réaliser, voire même, un changement de paradigme dans les pratiques professionnelles. La réelle expression des choix et leur réalisation par les personnes en situation de handicap elles-mêmes, comportent une série de conditions d'ordre personnel, d'ordre social et enfin d'ordre institutionnel et professionnel, afin qu'ils puissent pleinement les mettre en œuvre.

Toutefois, l'autodétermination semble avoir perdu de ses racines d'expression à travers les conventions des institutions. **En regard de la diversité des pratiques européennes, notre objectif est de redonner ses lettres de noblesse à ce substantif à travers une action communautaire dotée d'une ingénierie pédagogique innovante.**

En effet, certaines habitudes institutionnelles peuvent freiner le processus d'autodétermination.

- Comment peut-on faire alors pour mieux accompagner les usagers vers des comportements plus assumés, plus autodéterminés ?
- Quelles sont les bonnes pratiques professionnelles ?
- Comment pouvons-nous garantir une mise en œuvre cohérente et concertée de ces pratiques au sein des équipes ?

ARGUMENTATION PLUS SPECIFIQUE SUR LES OBJECTIFS DU PROJET

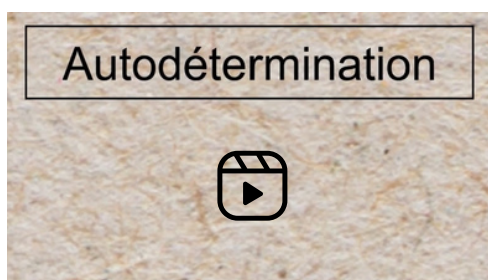
Notre intention était de relever ce défi et de concevoir, **via une approche d'ingénierie pédagogique novatrice**, une formation pour permettre aux professionnels d'y répondre efficacement. Ainsi, le projet mobilise 8 partenaires, de 6 pays différents et avec des expertises complémentaires, dans des actions visant à créer une formation spécifique qui restera disponible en libre accès (licence Creative Commons) pour une durée d'au minimum 3 ans après la fin du projet.

Le dispositif pédagogique s'inspire de **la pédagogie inversée** et constitue **le cœur de l'innovation de notre projet**. En effet, nous remarquons qu'un dispositif de formation ordinaire est insuffisant pour travailler dans la durée des compétences de savoir-être et de posture au sein des équipes. **L'enjeu** est de maintenir vivante **la démarche de questionnement chez l'ensemble des professionnels**, notamment auprès des nouveaux arrivants, afin qu'ils puissent s'interroger sur leurs pratiques et leurs représentations, **sans alourdir les plannings** par des formations contraignantes en termes de mobilisation de personnel.

Pour contourner ces obstacles, la méthodologie que nous préconisons vise à **mettre en place une formation continue, non disruptive pour l'organisation des services et adressée à tous les professionnels**. Des **animateurs de terrain** seront formés et nous mettrons à leur disposition des supports vidéos et des cours sur des supports numériques avec une approche qui s'inspire de la pédagogie inversée. Les vidéos se concentrent sur les savoirs théoriques, tels que définitions et historique de l'autodétermination, les principes d'un accompagnement, la relation socio pédagogique. Le support de cours est un conducteur à l'attention des animateurs. Il présente de manière séquentielle toutes les activités pédagogiques.

L'avantage de ce dispositif de formation est qu'il est entièrement adaptable et personnalisable à la nature de votre établissement, à ses contraintes et à ses besoins.

Pour visionner la vidéo teaser cliquez ci-dessous :





PROGRAMME DE LA MATINEE

8H45 - 9H30

ACCUEIL DU PUBLIC

L'équipe de bénévol'Intérim, dispositif porté par Espoir 54, vous accueillera chaleureusement avec café, thé et viennoiseries.

MOT D'OUVERTURE

9H30 - 9H45

Mme. Annie MOLON - Présidente d'Espoir 54 (FRANCE)

9H45 - 10H00

LE POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : POLITIQUES ET RECOMMANDATIONS

"Sous réserve"

L'AUTODETERMINATION : DE QUOI PARLE T-ON ?

10H00 - 10H45

Mme. Samira Salime - Docteure en psychologie et Cheffe de service - Espoir 54 (FRANCE)

M. David Munuera - Responsable pédagogique - Fondation Trajets (SUISSE)

M. Jacques Pondaven - Ingénieur en pédagogie - Kariateam (FRANCE)

10H45 - 11H30

EMPOW'THEM : UN PROJET EUROPEEN NOVATEUR

Mme. Samira Salime - Docteure en psychologie et Cheffe de service - Espoir 54 (FRANCE)

PAUSE

11H30 - 12H00

12H00 - 12H45

PRÉCISION ET APPROFONDISSEMENT

M. David Munuera - Responsable pédagogique - Fondation Trajets (SUISSE)

Mme. Mihaela Gavrilă-Ardelean - Docteure et Professeur d'université - Université AUREL VLAICU D'ARAD (ROUMANIE)

PAUSE DEJEUNER

13H00 - 14H20

PROGRAMME DE L'APRES MIDI



14H30 - 15H05

PRESENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION

M. Jacques Pondaven - Ingénieur en pédagogie - Kariateam (FRANCE) ainsi que l'ensemble des partenaires du projet Empow'Them

LE REFERENTIEL DE COMPETENCE

15H05 - 15H35

M. David Munuera - Responsable pédagogique - Fondation Trajets (SUISSE)

15H35 - 15H50

PAUSE

15H50 - 16H20

PRESENTATION DES RESULTATS POST-FORMATIONS ET
RETOUR D'EXPERIENCE

M. Catalin Nache - Directeur Territorial Adjoint Isatis Chercheur Associé - AFEC (FRANCE)

COMMENT REJOINDRE L'AVENTURE ?

16H20 - 16H35

M. Basile Tudoce - Chef de projet - Espoir 54 (FRANCE)

16H35 - 16H45

MOT DE LA FIN ET PERSPECTIVES

M. Régis Malet - Président de l'AFEC, Membre Senior de l'Institut Universitaire de France et Professeur en Sciences de l'Education et de la Formation à l'Université de Bordeaux - AFEC (FRANCE)

REMERCIEMENTS

16H45 - 17H00

M. Voinson Stéphane - Psychologue et Directeur Général - Espoir 54 (France)



Co-funded by
the European Union



CONTACTS

Vous souhaitez avoir des renseignements sur notre dispositif de formation et son déploiement sur votre territoire ?



- FRANCE : basile.tudoce@espoir54.org et samira.salime@espoir54.org



- SUISSE : d.munuera@trajets.org



- BELGIQUE : jocelyn.deloyer@saintmartin.ofc.be et christine.maes@saintmartin.ofc.be



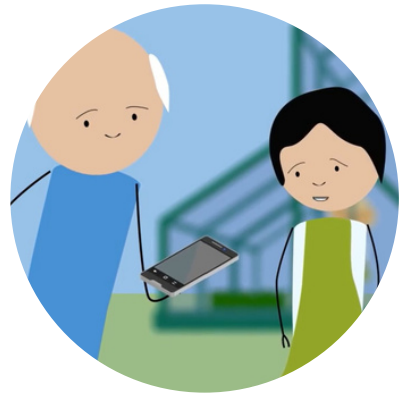
- ESPAGNE : fuenzalida.cl@gmail.com



- GRECE : kepsipi@yahoo.gr



- ROUMANIE : mihaela.gavrila@uav.ro



Vous souhaitez avoir des renseignements sur la construction d'un projet Erasmus + tel que le projet Empow'Them ?



- FRANCE : cnache@gmail.com

Vous souhaitez avoir des renseignements sur l'ingénierie pédagogique ?



- FRANCE : jacques.pondaven@kariateam.com et michele.pondaven@kariateam.com





Co-funded by
the European Union

Pour s'inscrire

<https://framaforms.org/colloque-europeen-projet-empowthem-1681910629>



Suivez-nous



Projet Erasmus + Empow'Them



UNIVERSITATEA
AUREL VLAICU
din ARAD
Facultatea de Științe ale Educației
Psihologie și Asistență Socială

